

EDUCATIO

**Una rivista scientifica internazionale on line
consacrata all'educazione cristiana**

INVITO A CONTRIBUTI PER IL NUMERO 9

Come pensare la vocazione oggi

Tra le varie motivazioni dell'insegnamento – passione, desiderio, chiamata interiore, ambizione, rivelazione o realizzazione personale – come pensare la vocazione oggi nel settore educativo?

Il termine può sembrare antiquato e merita di essere riconsiderato nella sua attualità in quanto interpella due dimensioni : quella momentanea, cioè la vocazione intesa come un evento, una rivelazione o un incontro e quella duratura, in cui la vocazione è intesa come realizzazione di sé in una temporalità a lungo termine.

Nell'ambito delle pratiche scolastiche di orientamento, la vocazione tiene conto delle molteplici dimensioni della persona, contrapponendosi quindi a qualsiasi tentazione riduttiva, soprattutto quella mirante all'inserimento professionale e alle opportunità di carriera, invitando in tal modo l'educatore a rilevare la sfida della persona e permettendo all'allievo di rivelarsi a se stesso.

La vocazione dell'allievo interpella la vocazione dell'insegnante.

In che modo l'insegnante può accompagnare l'allievo ad accettare che in lui ci sia qualcosa di più grande di ciò che il mondo utilitarista prospetta?

In che modo l'insegnante sperimenta personalmente questa interrogazione ?

In che modo l'insegnante può e deve permettere all'allievo di aprirsi alla sua vocazione umana ?

□

In che modo la vocazione può conciliare :

- Il riconoscimento dell'unicità della persona con il suo bagaglio personale di conoscenze, di competenze e di capacità,
- la considerazione dell'individuo in quanto tale, cioè inserito socialmente e culturalmente in una storia ;
- e, al tempo stesso, l'apertura all'altro e all'universale.

Ogni dimensione produce i suoi eccessi. Il singolo, sovrastimato può condurre alla vocazione del superuomo ; il particolare creare vocazioni settoriali e circoscritte e l'universale perdere di consistenza.

La vocazione necessita conoscenza di sé e apertura al proprio mistero, essere nel mondo e, al tempo stesso, interiorità. Come conciliare una cultura del discernimento e una cultura dell'impegno ?

Attendiamo i seguenti tipi di contributi :

- 1) Riferimenti fondamentali che si colleghino a settori disciplinari quali : storia, teologia, psicologia, antropologia, scienze educative o pedagogiche ;
- 2) Presentazione di pratiche, tentate o in corso
- 3) Prospettive, progetti, studi innovativi incentrati sull'individuazione di proposte cristiane pertinenti per il domani.

Ogni ricercatore o autore che desidera partecipare al numero 9 di EDUCATIO definirà un soggetto in grado di soddisfare gli obiettivi dell'asse prescelto.

Lingue ufficiali di pubblicazione : inglese, spagnolo, francese, italiano, tedesco.

Procedura di consegna dell'articolo.

① In una prima fase, l'autore invierà alla Segreteria redazionale il titolo del soggetto prescelto accompagnato da una breve sintesi

Il Comitato editoriale invierà una conferma all'autore

② In una seconda fase l'autore invierà alla Segreteria redazionale il testo completo.

Termine per la consegna : **30 giugno 2019**

articles@revue-educatio.eu