

<http://revue-educatio.eu/wp/>

EDUCATIO

Una revista científica internacional en línea
dedicada a la educación cristiana

CONVOCATORIA – CALL FOR PAPERS PARA EL NÚMERO

¿Se puede educar en el marco de las perspectivas abiertas por el Laudato Si'?

En el marco de los debates sobre la crisis ambiental, el Papa Francisco obtuvo una amplia audiencia cuando desarrolló la idea de ecología integral en su encíclica Laudato Si' publicada en 2015¹. La preocupación ecológica del Papa ante el cuidado de la casa común fue alabada. Con la conciencia de que un posible colapso se va acercando², la encíclica ofrece un mensaje de esperanza ecológica.

Aunque la educación es un elemento central en dicho texto -hasta figurar en el título de uno de sus seis capítulos-, a menudo es relegada en un segundo plano en los estudios realizados por los investigadores. Con mayor frecuencia se subraya el aspecto ambiental³.

Sin embargo, a raíz de la encíclica, surgen varias iniciativas educativas; y educadores pueden referirse a dicha carta. ¿No obstante, hemos sacado todas las consecuencias de la noción de ecología integral en el mundo educativo? ¿Cómo educar y enseñar dentro de las perspectivas contempladas por el Laudato Si'?

En este momento, parece que se destacan dos escollos: una falta de análisis exhaustivo para tomar en cuenta la ecología integral dentro de la educación y el riesgo de una cierta anemia de las prácticas educativas por carencia de reflexión global. De hecho, ambos están vinculados: un análisis sucinto de las implicaciones profundas de la encíclica puede llevar a tener una visión limitada del cambio total propuesto por el Papa Francisco.

¿Puede una educación fundamentada en Laudato Si' prescindir de una reflexión global sobre las opciones sociales, políticas, económicas y ecológicas que hay que tomar y sobre los modelos educativos que hay que promover? ¿Deben las escuelas apostar por un otro estilo de vida fundamentado en una ecología integral? ¿En qué las prácticas educativas desarrolladas fuera de la órbita católica pueden parecerse a las propuestas del Papa?

¹ A lo largo de la encíclica, Francisco no procura dar una mera definición de la ecología integral sino desarrollar paso a paso su concepto. Su texto se puede entender como el deseo de abarcar todas las dimensiones de la Creación y del ser humano y respetar cierto equilibrio mutuo. "Todo está relacionado", en particular los aspectos ambientales y sociales: "No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza." (n. 139)

² Ver nota 1 – página 2 – Sugerencias de lecturas para estimular la reflexión.

³ Ver nota 2 – página 2 – Sugerencias de lecturas para estimular la reflexión.

Con este número, Educatio invita a sus colaboradores a cuestionar las iniciativas y conceptos educativos a la luz del *Laudato Si'* y a destacar los proyectos ya desarrollados con este espíritu. Esto exige no sólo una reflexión sobre las prácticas y los fines perseguidos por los educadores cristianos, sino también un diálogo con otras tradiciones educativas, laicas o religiosas, pasadas o presentes. e admiten contribuciones para las siguientes temáticas:

- 1º) Perspectivas planteadas por el *Laudato Si'* abarcando los temas de la educación y de la enseñanza, en el marco de asignaturas voluntariamente eclécticas (teología, filosofía, antropología, ciencias medioambientales...)
- 2º) Presentación de prácticas educativas o escolares, ya experimentadas o aún en curso, e inspiradas del *Laudato Si'*.
- 3º) *Proyectos educativos futuros relacionados con la ecología integral.*

Sugerencias de lecturas para alimentar la reflexión:

- 1º) En relación con la creciente importancia de la investigación sobre el Antropoceno: vea particularmente Bonneuil, Christophe, Fressoz, Jean-Baptiste, *L'événement Anthropocène*, Seuil, 2013 y algunas otras obras en la misma colección "Anthropocène" de la Editorial Seuil; Bourg, Dominique, Joly, Pierre-Benoît, Kaufmann, Alain (dir.), *Du risque à la menace. Penser la catastrophe*, Puf, 2013; Beau, Rémi, Larrère, Catherine (dir.), *Penser l'Anthropocène*, Sciences Po Les Presses, 2018.
- 2º) La recepción de la encíclica tuvo lugar dentro de la Iglesia (teología, moral, eclesiología...) y fuera de ella (política, ciencias, economía...); van surgiendo varias interpretaciones acerca de la ecología integral. Vea Pian, Christian, « L'écologie intégrale dans *Laudato si'*. L'intérêt d'une notion et les risques d'une réception », *Revue d'éthique et de théologie morale*, HS, 2018, p. 47-58. Pero muy pocos investigadores se interesan al aspecto educativo. Sin embargo, este tema ya está presente en el la investigación sobre el antropoceno: Curnier, Daniel, *Quel rôle pour l'école dans la transition écologique ? Esquisse d'une sociologie politique, environnementale et prospective du curriculum prescrit*, Thèse de doctorat en Sciences de l'environnement de l'Université de Lausanne, 2017; Lange, Jean-Marc, Kebaïli, Sonia, « Penser l'éducation au temps de l'anthropocène : conditions de possibilités d'une culture de l'engagement », *Education et Socialisation*, 51, 2019, p. 1-15; Wallenhorst, Nathanaël, Pierron, Jean-Philippe (dir.), *Éduquer en Anthropocène*, Le Bord de l'eau, 2019.

El investigador o el autor interesado en publicar en el número 11 de EDUCATIO definirá un tema de investigación que respetará las pautas susmencionadas.

Idiomas de publicación: inglés, español, francés, italiano, alemán.

Procedimiento para entregar un artículo:

① En primer lugar, el autor envía al Secretariado de Redacción el título del tema escogido así que una breve descripción. El Comité de Redacción enviará una confirmación al autor.

② En segundo lugar, el autor comunica al Secretariado de Redacción su texto completo.

Fecha límite de entrega : 30 de septiembre de 2020.

articles@revue-educatio.eu

Una iniciativa de:



Sede administrativa y correspondencia:

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ airpc.bis@laposte.net