

EDUCATIO

Une revue scientifique internationale en ligne
consacrée à l'éducation chrétienne

APPEL A CONTRIBUTION POUR LE NUMERO 12

Crise des institutions et mutations de l'autorité à l'école et dans l'éducation.

En contexte de méfiance sinon de défiance à l'égard des institutions (ecclésiales, politiques, médicales, éducatives...) et de leurs figures hiérarchiques, la verticalité « canonique » a perdu de son allant de soi, de sa présence muette. Ce changement peut laisser les personnes désemparées, insécurisées mais ... « Là où croît le danger, croît aussi ce qui sauve » (Hölderlin).

A quelles conditions la faillite de cette verticalité – et l'horizontalité croissante des rapports sociaux qui en résulte – peut-elle constituer une espérance, ou tout au moins une opportunité pour (re)penser, y compris dans le champ éducatif, une autorité exigeante et bienveillante, évitant à la fois l'écueil d'un autoritarisme nostalgique et celui d'un renoncement à s'assumer et à permettre à autrui de grandir.

> Comment peut s'exprimer concrètement l'autorité dans les pratiques d'entraide, les pédagogies de la coopération, les démarches participatives, les fonctionnements en réseaux ?

> Comment permettre à autrui éduqué d'être et de demeurer face à l'autorité de l'éducateur, un sujet ?

> Pourquoi et comment dans la relation d'autorité, oser et construire la confiance en autrui (éducateur et éduqué) ?

Nous attendons les types de contribution suivants :

1) Repères fondamentaux renvoyant à des champs disciplinaires tels que : histoire, théologie, psychologie, anthropologie, doctrines éducatives ou pédagogiques...

2) Présentations de pratiques, tentées ou en cours ;

3). Prospective, projets ou perspectives innovants s'attachant à identifier des propositions chrétiennes pertinentes pour demain.

Tout chercheur ou auteur désirant participer au numéro 9 de EDUCATIO définira un sujet susceptible de répondre aux finalités de l'axe choisi.

Langues officielles de publication : anglais, espagnol, français, italien, allemand.

Démarche de soumission d'un article :

① Dans un premier temps, l'auteur adresse, dans la mesure du possible, au Secrétariat de Rédaction l'intitulé du sujet choisi accompagné d'un résumé succinct.

Le Comité de Rédaction adressera une confirmation à l'auteur

② Dans un deuxième temps, l'auteur communique au Secrétariat de Rédaction son texte complet.

Date limite de transmission : **30 juin 2021**.

articles@revue-educatio.eu

Une initiative de



Siège administratif et correspondance :

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ airpc.bis@laposte.net

EDUCATIO

Internationales wissenschaftliches Onlinejournal
für christliche Bildung

AUFRUF ZUR EINREICHUNG VON BEITRÄGEN FÜR DIE 12. AUSGABE

Krise der Institutionen und Veränderung von Autorität in Schulen und Bildung.

Angesichts des zunehmenden Misstrauens bis hin zu offener Ablehnung gegenüber den Institutionen (gleichermaßen kirchliche, politische, medizinische und pädagogische) und ihren Repräsentanten hat die „kanonische“ Vertikalität viel von ihrer Selbstverständlichkeit und stillschweigenden Existenzberechtigung verloren. Dieser Wandel kann zu Ratlosigkeit und Verunsicherung führen, doch... „Wo Gefahr ist, wächst das Rettende auch.“ (Hölderlin)

Unter welchen Voraussetzungen kann das Versagen dieser Vertikalität – und die daraus resultierende zunehmende Horizontalität der sozialen Gefüge – eine Hoffnung oder zumindest eine Chance auf (Wieder)besinnung zu einer anspruchsvollen und wohlwollenden Autorität bieten, auch im Bereich der Erziehung, ohne dabei in nostalgischen Autoritarismus zu verfallen oder durch Nachgiebigkeit seinem Nächsten die Möglichkeit zu nehmen, an seinen Aufgaben zu wachsen?

- > Wie kann sich Autorität in Methoden der gegenseitigen Unterstützung, kooperativen Pädagogik, partizipativen Vorgehensweisen und vernetzten Strukturen konkret ausdrücken?
- > Wie kann man dem zu unterrichtenden Mitmenschen ermöglichen, angesichts der Autorität des Lehrers selbstbestimmt und aktiv zu bleiben?
- > Warum und wie kann man in einer Autoritätsbeziehung Vertrauen in seinen Nächsten aufbauen? (Sowohl Lehrer als auch Schüler)

Wir wünschen uns folgende Arten von Einreichungen:

- 1) Grundsatzartikel, hinführend auf eine Disziplin wie: Historie, Theologie, Psychologie, Anthropologie, Bildungs- und Erziehungswissenschaften...
- 2) Präsentation von aktuell laufenden oder bereits angewandten Methoden.
- 3) Ausblicke, Projekte oder Perspektiven mit dem Versuch, christliche Beiträge und Herangehensweisen für die Zukunft zu identifizieren.

Wenn Sie als Wissenschaftler oder Autor an der 10. Ausgabe von EDUCATIO mitwirken wollen, wählen Sie bitte ein Thema, das sich mit den angegebenen Aspekten auseinandersetzt.

Mögliche Sprachen: Englisch, Spanisch, Französisch, Italienisch, Deutsch.

Ablauf der Einreichung :

① Zunächst teilen Sie, soweit möglich, der Redaktion den Titel Ihres Beitrags mit, gefolgt von einer kurzen Zusammenfassung.

Die Redaktion wird Ihnen die Zusage mitteilen.

② Anschließend lassen Sie der Redaktion den vollständigen Text zukommen.

Einsendeschluss : **30 juni 2021**.

articles@revue-educatio.eu

Eine Initiative von



Verwaltungssitz und Kontaktadresse :

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ airpc.bis@laposte.net

EDUCATIO

Una revista científica internacional en línea
dedicada a la educación cristiana

CONVOCATORIA – CALL FOR PAPERS PARA EL NÚMERO 12

Crisis de las instituciones y mutación de la autoridad en la escuela y en el ámbito educativo

En una época de desconfianza, e incluso de desafío hacia las instituciones (eclesiales, políticas, médicas, educativas...) y sus representantes jerárquicos, la verticalidad “canónica” perdió algo de su carácter evidente y de su presencia silenciosa. Dicho cambio puede causar que ciertas personas se sientan desamparadas e inseguras pero... « Donde crece el peligro, crece también lo que salva » (Hölderlin).

¿En el campo educativo, cómo el desplome de esta verticalidad – y la consiguiente y creciente horizontalidad de las relaciones sociales – puede crear una esperanza, o por lo menos, una oportunidad para implementar una nueva autoridad exigente y benevolente, evitando el escollo de un autoritarismo nostálgico y el error que consistiría en renunciar a asumir sus responsabilidades o eludir el compromiso de ayudar a sus semejantes a crecer?

> ¿Concretamente, cómo se manifiesta la autoridad dentro de las prácticas colectivas de ayuda mutua, las pedagogías de cooperación, los procesos de participación, los funcionamientos en red?

> ¿Cómo permitir a los demás de acceder a la educación? ¿Cómo seguir siendo un verdadero 'sujeto' frente a la autoridad de un educador?

> ¿Dentro de la relación de autoridad, por qué y cómo atreverse? ¿Por qué y cómo desarrollar una relación de confianza (tanto el educando como el educado)?

Se admiten contribuciones para las siguientes temáticas:

- 1) Presentación de principios analíticos fundamentales, refiriéndose a campos disciplinarios tales como: historia, teología, psicología, antropología, ciencia de la educación...
- 2) Presentaciones de prácticas docentes ya probadas o en proceso
- 3) Análisis, proyectos o perspectivas originales que buscan identificar propuestas cristianas relevantes para el futuro.

El investigador o el autor interesado en publicar en el número 10 de EDUCATIO definirá un tema de investigación que respetará las pautas susmencionadas.

Idiomas de publicación : inglés, español, francés, italiano, alemán.

Procedimiento para entregar un artículo:

① En primer lugar, el autor envía al Secretariado de Redacción el título del tema escogido así que una breve descripción.

El Comité de Redacción enviará una confirmación al autor.

② En segundo lugar, , el autor comunica al Secretariado de Redacción su texto completo.

Fecha límite de entrega : **30 de Junio de 2021.**

articles@revue-educatio.eu

Una iniciativa de:



Sede administrativa y correspondencia:

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ airpc.bis@laposte.net

EDUCATIO

Online international Christian education journal

12th ISSUE CALL FOR PAPERS

The crisis in institutions and the transformation of authority at school and in education

The climate of suspicion and mistrust currently affecting institutions and their hierarchies has gained ground in many domains such as Religion, Politics, Medicine and Education. The “canonical” form of ecclesial authority has become less consensual and less straightforwardly acceptable, resulting in a feeling of helplessness and insecurity in individuals. “But where the danger is, also grows the saving power.” (Hölderlin)

To what extent does the collapse of this vertical dimension of authority – and the subsequent development of horizontal social relationships – offer some hope, or at least the opportunity for a different form of authority to arise, in Education for example? In order to avoid the pitfalls of golden age authoritarianism but without abdicating its rationale altogether, such an authority would simultaneously show benevolence while having high expectations thus enabling individuals to grow.

> How does authority express itself in practices such as mutual support and network practices, the teaching of cooperation practices and participatory processes?

> How can one ensure that when confronted with the educator's authority, the pupil's self is both acknowledged and preserved?

> Within an authority-based educator-learner relationship, what are the rationales for individuals to dare establish and nurture trust in one another ? How can this be achieved?

Prospective papers shall be categorised as follows:

- 1) Presentation of basic analytical principles. This category covers different fields such as History, Theology, Psychology, Anthropology, Educational Doctrines.
- 2) Presentation of tested and current practices.
- 3) Projects, presentation of original approaches or prospective developments contributing to designing Christian responses to the issues of the future.

Prospective authors shall delineate a topic addressing one of the aforementioned objectives.

Official languages of the journal are: English, Spanish, French, Italian, German

Submission procedure

① Prospective authors should send the title and the abstract of their contribution to the Secretariat and shall be notified of their acceptance by the Editorial Board.

② Upon acceptance by the Board, the authors should send the full paper to the Secretariat.

Submission deadline: 30 June 2021

articles@revue-educatio.eu

An initiative of AIRPC



Headquarters and contact details:

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ airpc.bis@laposte.net

EDUCATIO

Una rivista scientifica internazionale on line
consacrata all'educazione cristiana

INVITO A CONTRIBUTI PER IL NUMERO 12

Crisi delle istituzioni e mutamento dell'autorità nella scuola e nell'ambito educativo

In un contesto di diffidenza, se non di sfiducia nei confronti delle istituzioni (ecclesiastiche, politiche, mediche, educative...) e dei loro rappresentanti, la verticalità «canonica» ha perso la sua evidenza la sua indiscutibilità. Un tale cambiamento può destare smarrimento e senso di insicurezza ma sappiamo che «Là dove c'è pericolo, cresce anche ciò che salva » (Hölderlin).

In quali condizioni il fallimento della dimensione verticale dell'autorità - e la conseguente orizzontalità in progressione nelle relazioni sociali - può costituire una speranza o almeno un'opportunità di considerare, anche in ambito educativo, una diversa forma di autorità ? Un'autorità esigente e benevola al tempo stesso, che sappia evitare l'insidia di un autoritarismo nostalgico e quella della rinuncia ad assumere delle responsabilità e che permetta all'individuo di crescere.

> In che modo può esprimersi concretamente l'autorità nelle iniziative di solidarietà, nelle pedagogie di cooperazione, nei progetti partecipativi e nelle operazioni in rete ?

> Come si può garantire che la persona del discente sia riconosciuta e preservata se confrontata all'autorità dell'educatore ?

> Nell'ambito di una relazione educatore-discente basata sull'autorità, quali sono le ragioni per cui gli individui osano stabilire e sviluppare la fiducia reciproca e in che modo questo si può realizzare ?

Attendiamo i seguenti tipi di contributi :

- 1) Riferimenti fondamentali che si colleghino ad ambiti disciplinari quali: storia, teologia, psicologia, antropologia, scienze educative o pedagogiche ;
- 2) Presentazione di pratiche, tentate o in corso
- 3) Progetti o prospettive potenziali e innovative incentrati sull'individuazione di proposte cristiane pertinenti per il domani.

Ogni ricercatore o autore che desidera partecipare al numero 10 di EDUCATIO definirà un soggetto in grado di soddisfare gli obiettivi dell'asse prescelto.

Lingue ufficiali di pubblicazione : inglese, spagnolo, francese, italiano, tedesco.

Procedura di presentazione dell'articolo.

① In un primo tempo, l'autore invierà, per quanto possibile, alla Segreteria redazionale il titolo del soggetto prescelto accompagnato da una breve sintesi

Il Comitato editoriale invierà una conferma all'autore

② In un secondo tempo, l'autore trasmetterà alla Segreteria redazionale il testo completo.

Termine per la trasmissione : **30 giugno 2021**

articles@revue-educatio.eu

Una iniziativa di



Sede amministrativa e corrispondenza :

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ airpc.bis@laposte.net