

## AUFRUF ZUR EINREICHUNG VON BEITRÄGEN SONDERAUSGABE

### Zugangs- und Lernkrise bei der Grundschulbildung: Probleme und Lösungen

#### In Zusammenarbeit mit [Global Catholic Education](#)

In Ländern mit niedrigem und mittlerem Einkommen ist über die Hälfte der Zehnjährigen nicht in der Lage, einen einfachen Text zu lesen und zu verstehen. In Afrika ist der Anteil sogar höher als 80%.

Afrika ist zudem der Erdteil, wo der Anteil der Kinder, die in eine katholische Schule gehen, zahlenmäßig am meisten steigt. Und auch diese Kinder sind von der globalen Lernkrise betroffen.

Daher müssen wir uns die folgenden Fragen stellen:

✧ Was sind die wirtschaftlichen, sozialen, kulturellen und politischen Bedingungen, die den Erwerb von grundlegenden Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen) behindern?

✧ Wie lässt sich die Lernkrise überwinden? Wie stehen die verschiedenen Schulen und insbesondere die katholischen Schulen in dieser Krise da? Wie nehmen sie diese Herausforderung in Angriff, welche innovativen Ansätze verfolgen sie und wie gelingt es ihnen, benachteiligten Schülern grundlegende Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, ihren Platz in der Welt zu finden?

In anderen Ländern, wo nahezu alle Kinder Lesen lernen, zeigt sich die Lernkrise in einer anderen Form. Hier erlernen viele Kinder nicht die kognitiven, akademischen oder sonstigen Fähigkeiten, die sie fürs Leben brauchen, wie zum Beispiel kritisches Denken. Wie lässt sich in diesen Ländern die Vermittlung von Grundbildung optimieren?

#### Sonderausgabe

Im Rahmen unserer Zusammenarbeit mit Global Catholic Education bereiten wir eine Sonderausgabe von **Educatio** vor. Darin werden wir Ansätze von katholischen und nichtkatholischen Schulen zur Überwindung verschiedener Aspekte der Zugangs- und Lernkrise bei der Grundschulbildung vorstellen.

Wir nehmen gern Beiträge in Form von theoretischen oder fachlichen Analysen oder Fallstudien zu innovativen Modellen entgegen, die von Schulen diesbezüglich entwickelt worden sind.

Ebenso wie Artikel, die sich kritisch mit der Zugangs- und Lernkrise bei der Grundschulbildung auseinandersetzen und sich dabei speziell auf einzelne gesellschaftliche und kulturelle Normen konzentrieren, die sich auf die Schul- und Lernsituation auswirken.


Des Weiteren können auch Artikel, die sich mit den philosophischen und theologischen Grundlagen von Lernansätzen in katholischen Schulen beschäftigen, eingereicht werden.


Wenngleich das Projekt vor allem auf die Situation in Entwicklungsländern ausgerichtet ist, können auch Artikel über Länder mit hohem Einkommen eingereicht werden, vor allem wenn die Beiträge sich mit innovativen Ansätzen für benachteiligte Gruppen befassen.

Es wird erwartet, dass sich die Mehrheit der Artikel mit dem Unterrichten an Kindergärten und Vorschulen, Grundschulen und Sekundarschulen beschäftigt, es können für diese Sonderausgabe jedoch auch Artikel über die Rolle von Universitäten angenommen werden.

**Siège administratif et correspondance :**

AIRPC – Educatio 277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

 06 33 90 43 29

 [contact@revue-educatio.eu](mailto:contact@revue-educatio.eu)



Es sei den Verfassern von Beiträgen empfohlen, unter <http://revue-educatio.eu/wp/> die Online-Ausgabe der Zeitschrift einzusehen.

Die Website von Global Catholic Education finden Sie unter: <https://www.globalcatholiceducation.org/>

Die Verfasser von Beiträgen können sich an Quentin Wodon unter [GlobalCatholicEducation@gmail.com](mailto:GlobalCatholicEducation@gmail.com) wenden, um Feedback zum Thema ihres Artikels zu erhalten und um ein volles Verständnis des Themas der Sonderausgabe zu erhalten.

Die Sonderausgabe erscheint spätestens im Frühjahr 2022. Die Artikel können in französischer Sprache und in anderen Sprachen wie Englisch und Spanisch eingereicht werden, und es gibt keine besonderen Anforderungen hinsichtlich ihrer Länge.

Abgabefrist: 30. März 2021.

Bitte senden Sie Ihren Beitrag an Quentin Wodon unter [GlobalCatholicEducation@gmail.com](mailto:GlobalCatholicEducation@gmail.com)