

EDUCATIO

Una rivista scientifica internazionale on line
consacrata all'educazione cristiana

INVITO A CONTRIBUTI PER IL NUMERO 13

Un approccio cristiano dell'orientamento ?

L'orientamento educativo e professionale non è ovviamente una preoccupazione specificamente cristiana. Ognuno, a qualsiasi età, può interrogarsi sul proprio orientamento. Ogni istituto di insegnamento si interessa all'orientamento dei propri allievi ; la politica si preoccupa che i giovani si orientino verso opportunità professionali promettenti e utili. Tale preoccupazione ha assunto varie forme a seconda degli sviluppi economici e sociali ; il modo stesso di rispondere alla necessità di orientamento si è evoluto, come lo attestano le ricerche sull'orientamento.

Numerosi autori sottolineano il cambiamento che si è prodotto da più di 30 anni in questo campo, conseguenza dei profondi mutamenti sociali ; oramai, l'orientamento educativo e professionale si inserisce nella ricerca « del senso della vita e del lavoro ». Fino agli anni 80-90, la stabilità e la prevedibilità delle carriere professionali dominavano e un approccio positivista dell'orientamento consisteva, in primo luogo, a stabilire una congruenza tra profili di personalità e professioni. Successivamente é emerso un approccio costruttivista dovuto alla necessità di adattarsi ad un mondo del lavoro più instabile e mutevole.

Questo numero della Rivista Educatio tenta di comprendere in che modo il pensiero cristiano, che non è né positivista né costruttivista, può prendere in considerazione questa preoccupazione individuale e sociale dell'orientamento. Quale contributo potrebbe portare la rivelazione cristiana alla comprensione dell'orientamento educativo e professionale ?

¹ Dumora et Boy, 2008 ; Savickas et al., 2010 ; Pryor et Bright, 2011; Rezanson et Hopkins, 2016, etc.

² Bernaud, Lhotellier, Sovet, Arnoux-Nicolas et Pelayo, 2015

Si potranno esplorare diverse piste :

1°) Se ogni scelta d'orientamento si inserisce in una rappresentazione almeno implicita del mondo, la comprensione cristiana della persona umana, della sua vocazione, del senso del tempo e del lavoro è in grado di modificare il modo di considerare l'orientamento e il suo senso ?

2°) Quale posto occupa il confronto con la realtà nel discernimento di un orientamento ? Che attenzione riservare alla dignità del lavoro manuale e alla sua valorizzazione ? L'Incarnazione che è al centro del mistero cristiano, può cambiare il modo di considerare l'orientamento professionale ?

3°) l'individuo che analizzando la propria vita professionale prende in considerazione una certa scelta d'orientamento può vedere in essa il segno di un destino al quale accondiscendere, o di una ineluttabilità da subire, o di una vocazione da realizzare o semplicemente di una serie decisioni o addirittura del caso ? La fede nella presenza e nell'azione di Dio nella vita del credente induce una trasformazione della scelta di orientamento ? Come considerare il legame tra discernimento di un orientamento e Provvidenza ?

4°) In una società cosiddetta « liquida », in cui i punti di riferimento sono più vaghi e incerti ma dove la ricerca di un senso diventa essenziale, come si possono accompagnare cristianamente i giovani ? E, infine, se è vero che molte professioni future probabilmente non sono ancora state immaginate, come poter aiutare le nuove generazioni a prepararsi all'imprevedibile e a discernervi l'orientamento ?

I contributi attesi potranno essere nei registri teorico a pratico :

- 1) Riferimenti fondamentali relativi ai seguenti ambiti disciplinari : storia, psicologia, filosofia, sociologia, teologia ;
- 2) Presentazione di pratiche di orientamento : nell'istruzione secondaria e superiore e in istituti o imprese specializzate

³ Bauman, 2013

Bibliografia

Bauman, Z. (2013). *La vie liquide* (C. Rosson, Trad.). Paris : Pluriel, DL 2013.

Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., et Pelayo, F. (2015). *Psychologie de l'accompagnement : Concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail*. Paris : Dunod, DL 2015.

Dumora, B., et Boy, T. (2008). Les perspectives constructivistes et constructionnistes de l'identité (1ère partie). *L'orientation scolaire et professionnelle*, (37/3), 347–363. doi.org/10.4000/osp.1722

Pryor, R., et Bright, J. (2011). *The chaos theory of careers : A new perspective on working in the twenty-first century*. New York ; London : Routledge.

Rezanson, L., Hopkins, S. (2016). Career guidance and counselling in Canada : Still changing after all these years. *Le counseling et l'orientation professionnelle au Canada : toujours en évolution après toutes ces années.*, 50(3), 219–239.

Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., ... Bigeon, C. (2010). Construire sa vie (Life designing) : Un paradigme pour l'orientation au 21e siècle. *L'orientation scolaire et professionnelle*, (39/1), 5–39. doi.org/10.4000/osp.2401

I ricercatori o gli autori che desiderino partecipare al numero 13 di EDUCATIO dovranno definire un argomento idoneo a soddisfare la finalità dell'invito prescelto.

Lingue ufficiali di pubblicazione : inglese, spagnolo, francese, italiano, tedesco.

Procedura per la presentazione di un articolo.

① In un primo tempo, l'autore invierà alla Redazione il titolo dell'argomento prescelto, accompagnato da un breve riassunto.

Il Comitato di Redazione invierà una conferma all'autore

② In un secondo tempo, l'autore invierà alla Redazione il testo integrale.

Termine per la consegna : **30 marzo 2022**

articles@revue-educatio.eu

Un'iniziativa di



Siège administratif et correspondance :

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

✉ contact@revue-educatio.eu