L'expérience des écoles catholiques à Djibouti: Centres L.E.C. et Ecole pour Tous.

Djibouti est situé dans la Corne d'Afrique avec une population d'environ un million d'habitants.

Le mode de vie diffère, en passant de pratiques pastorales et nomades à des pratiques plus urbaines dans la capitale de Djibouti. Langues officielles : le français et l'arabe.

L.E.C. de BOULAOS – 2èmè Niveau

- Selon l'encyclique de *Laudato Si*, nous avons concrétisé l'amour des plus pauvres, des marginalisés, des abandonnés en adaptant et créant des écoles qui puissent les accueillir.

5 Centres L.E.C. – Lire, Ecrire et Compter

- Ces centres accueillent depuis 2004 des enfants, des jeunes analphabètes ou ayant abandonné l'école, en leur donnant la possibilité d'être scolarisés et éduqués parce qu'aucune autre possibilité ne leur est offerte.
- Création de 5 Centres Lire, Ecrire et Compter dans la capitale Djibouti et dans les quatre régions restantes pour ces jeunes d’un milieu défavorisé..
- Environ 750 élèves fréquentent actuellement nos Centres L.E.C.

Centre L.E.C. d'Obock
1er niveau

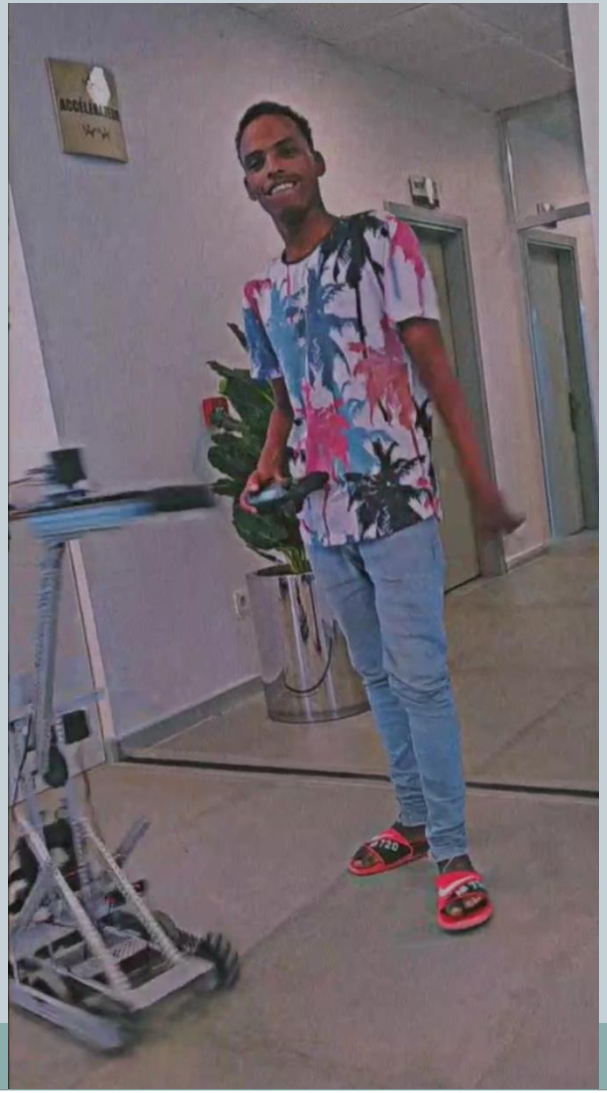
Une journée au L.E.C. de Boulaous 3eme niveau

- Le programme des L.E.C. se déroule sur trois années.
- Le but du programme est d'obtenir une bonne base en français, mathématiques et culture générale pour accéder au collège, continuer leurs études et ainsi sortir de la précarité en bâtissant un avenir meilleur.

Anciens élèves du L.E.C. d'Ali Sabieh

- Après l'expérience du L.E.C., la majorité des étudiants ont poursuivi avec succès leurs études; certains jusqu'à l'Université.

Témoignage de Kader
Ancien élève du L.E.C. de Boulaos
Aujourd'hui ◯ universitaire



Kader est venu de Somaliland à l'âge de 9 ans. Il a été inscrit au LEC de Boulaos, car il n'avait pas de papier officiel et il a bien terminé son parcours du LEC jusqu'au BAC.
Maintenant il poursuit ses études à l'Université grâce à sa persévérance et aux autorités du Ministère de l'Education qui sont actuellement favorables à l'Education pour TOUS.
Il aime beaucoup l'informatique et rêve d'être informaticien.
Lors d'un concours de robotique il a reçu comme prix une Tablette pour l'objet qu'il a créé pour soulever des colis. Kader est très reconnaissant : il revient souvent saluer les sœurs ou donner un coup de main dans l'école qui lui a donné une chance de sortir de l'analphabétisme et d'avancer.

Ecole pour Tous d'Ali Sabieh et Notre Dame de Boulaos

L'école pour tous a débuté en 2013 à Ali Sabieh avec 5 enfants et à Djibouti; elle s'adresse aux enfants à besoins spéciaux avec troubles ou difficultés d'apprentissage.
Cette Ecole veut favoriser l'inclusion de ces enfants qui étaient exclus

Nos enfants à l'Ecole Pour Tous

Actuellement, grâce à la sensibilisation et à la prise de conscience, le nombre d'enfants et de jeunes a augmenté dans les deux écoles. Ces enfants présentent des caractéristiques différentes au niveau sensoriel, au niveau intellectuel (ex. : trisomie 21), avec différents handicaps physiques ou mentaux.

Activités de « l'école pour tous »
Motricité générale et motricité fine

Langage

Améliorer sa capacité de comprendre et de sociabiliser.

Aider l'enfant à reconnaître ses émotions de base:

la joie, la tristesse, la colère et la peur.

Objectifs éducatifs

Développer des compétences physiques, cognitives et sensorielles et atteindre une base d'autonomie; leur permettre de s'exprimer, lire, écrire et compter.

Réalisation de l'inclusion scolaire

Tous ensemble:
L.E.C. et Ecole
pour Tous

Formation continue

- La formation est continue et a commencé en 2010
- Extension de la formation à 60 enseignants des écoles privées et publiques
- Notre projet a fait tache d'huile: l'État s'est intéressé à la question et a créé une agence nationale dédiée aux personnes handicapées.

Formation sur l'Autonomie, Octobre 2022

Renouvellement de la convention

Djibouti, Octobre 2022

- Signature de la convention entre l'ANPH – Agence National de personnes handicapés - et l'Association Mediterraneo Sans Handicap
- Grâce au travail de la diocèse de Djibouti et à l'implication de l'association MSH, le projet d'inclusion s'est développé dans tout le pays de Djibouti, également à travers la création de l’ANPH.

Témoigne de la maman de Willo

Willo présente un retard du développement psychomoteur avec un retard de langage lorsque sa maman l'amène à l'Ecole pour Tous en 2016.
Elle reste dans l'école inclusive pendant trois ans et elle est maintenant en cinquième année d'école primaire ou elle est devenue la 1ère de sa classe !
Elle adore étudier et se sent pleinement réalisée. Elle a beaucoup amélioré sa capacité relationnelle avec les autres enfants, et les autres enfants de l'école primaire ont appris, grâce à elle, l'altérité.
Quelle joie pour sa maman qui a vraiment apprécié la méthode utilisée par l'Ecole pour Tous, qui a rendu sa fille plus libre et plus autonome. Willo a gagné en confiance et sait qu'elle est capable de faire de bonnes et belles choses, ce qui est l'objectif premier de l'école.