

EDUCATIO

Revista de investigación internacional en línea
dedicada a la educación cristiana

CONVOCATORIA DE ARTICULOS PARA EL NÚMERO 15

¿Hablando de Dios en la escuela?

Educación primaria, secundaria y superior

Ya no se da por sentado que se pueda o deba hablar de Dios o de la propia fe en diferentes entornos sociales así como, por supuesto, en la escuela, ya sea en la enseñanza primaria, secundaria o superior.

En muchos países europeos, el proceso de secularización de las sociedades lleva a cuestionar los cursos de religión existentes o a vincularlos, reduciéndolos, a planteamientos filosóficos o cívicos, evitando cualquier contenido de orden existencial.

El silencio a menudo esconde una cuestión que es percibida como íntima, y el respeto socialmente requerido de la libertad de conciencia puede revelar una distancia crítica de desaprobación. En Francia, un laicismo sospechoso puede llegar a prohibir cualquier intercambio, manifestación o pregunta personal sobre Dios.

En el mejor de los casos, las conductas religiosas, siempre que estén socialmente bien circunscritas, serán más o menos toleradas como residuo de mentalidades arcaicas.

Esta situación lleva a cuestionarse a todos los educadores y adultos de las escuelas y, por supuesto, de las escuelas católicas o insertas en un contexto religioso.

Algunas preguntas relativas a la expresión de los adultos y los jóvenes en la escuela merecen ser abordadas y puntualizadas:

1º) ¿Qué se puede decir de Dios en la escuela?

La pregunta pretende, en particular, examinar lo que dicen las leyes, el magisterio, las diversas tradiciones cristianas o religiosas, que a menudo creemos conocer sin habernos tomado el tiempo de entender el espíritu que las anima, su letra, su complejidad, su fertilidad y las problemáticas que dejan en suspenso.

2º) ¿En qué marco y de qué forma podemos hablar de Dios en la escuela?

¿Cuáles son las diferencias y cuáles las articulaciones entre el Dios de quien hablamos en el contexto de la enseñanza religiosa y aquél del que da testimonio un creyente o que movilizamos en una profesión de fe, un rito religioso, una oración? ¿Cómo podemos acoger y escuchar el cuestionamiento, la incredulidad, la diferencia y la indiferencia?

¿No puede un marco demasiado normativo volverse contraproducente, al socavar la libertad de conciencia, al sustraer a la escuela de su responsabilidad de educar a la libertad de elección o al conducir a jóvenes y adultos al fastidio o la duplicidad?

3º) ¿Cuándo hablar de Dios en la escuela?

La pregunta concierne a la vez el *kairos*, el momento oportuno que hay que aprovechar para ser escuchado, y la de cómo favorecer la realización de tal *kairos*. Son a veces aquellos momentos de confrontación con el escándalo (del mal, del sufrimiento, de la muerte, etc.) que, paradójicamente, se prestan a hablar de Dios con autenticidad.

4º) ¿Se puede enseñar Dios en la escuela?

¿Puede Dios ser objeto de un discurso que no sea reduccionista ni engañoso?

¿En qué medida y bajo qué condiciones el testimonio de la forma de ser y de las prácticas sociales y educativas puede permitir este acercamiento?

La presente convocatoria es publicada conjuntamente por la revista *Educatio* y por el Centro de Investigación de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

Se esperan artículos que aborden diferentes públicos: jóvenes escolarizados, desde la educación primaria hasta la educación superior, o no escolarizados; público en situaciones sociales o personales específicas pero concernido a nivel educativo o relacional y que puede provenir de ámbitos culturales variados y de diferentes confesiones cristianas, así como de otras corrientes religiosas, con miras a un mejor entendimiento mutuo.

Se esperan los siguientes tipos de contribuciones:

1) Elementos orientativos de base provenientes de campos disciplinarios como: historia, teología, psicología, antropología, doctrinas educativas o pedagógicas, etc.

2) Presentaciones de prácticas, realizadas o en curso;

3) Prospectiva, proyectos o perspectivas innovadoras centradas en identificar propuestas cristianas relevantes para el mañana.

Cualquier investigador o autor que desee participar en el número 15 de EDUCATIO definirá un tema que responda a los objetivos del eje elegido.

Idiomas oficiales de publicación: inglés, español, francés, italiano, alemán.

Procedimiento para enviar un artículo:

① En primer lugar, el autor envía a la Secretaría Editorial el título del tema elegido acompañado de una sucinta presentación.

El Comité Editorial enviará una confirmación al autor.

② En segundo lugar, el autor comunica su texto completo a la Secretaría Editorial.

Por favor consulte las instrucciones para los autores:

<https://revue-educatio.eu/avis-aux-contributeurs/>

Fecha límite de presentación de propuestas de publicación : 30 de agosto de 2024 .

La publicación de este número está prevista para diciembre de 2024.

Correspondencia

contact@revue-educatio.eu

una iniciativa de



☎ 06 33 90 43 29 –