

Éditorial

L'acte éducatif, un acte d'espérance

Un numéro “de circonstance”, un numéro d'espérance

Ce seizième numéro d'*Educatio* paraît à un moment particulièrement significatif pour la communauté éducative catholique mondiale : celui du Jubilé de l'éducation, qui invite à relire le sens profond de notre engagement éducatif à la lumière du *Pacte éducatif global* (PEG). Cette coïncidence n'est pas fortuite. Elle traduit une intuition partagée : celle que l'acte d'enseigner, de former, d'accompagner, demeure aujourd'hui plus que jamais un acte d'espérance. Espérance placée dans les jeunes, espérance dans l'avenir de l'humanité, espérance aussi dans la capacité de nos institutions à être, en des temps d'incertitude, des lieux de recomposition du lien social et du sens.

Le thème de ce numéro – *L'acte éducatif est-il un acte d'espérance ?* – a été envisagé dès l'origine comme un jalon du chemin jubilaire. Sa publication, à la veille de la célébration officielle du Jubilé du monde de l'éducation, répond à l'appel lancé par le Pape François à devenir des « pèlerins d'espérance ». Et pour prolonger cette réflexion collective, un numéro *16 bis* paraîtra au terme du Jubilé, en début d'année prochaine, comme une sorte de “retour d'expérience” spirituel et intellectuel sur ce temps de grâce et de discernement partagé.

Un Pacte revisité, un souffle renouvelé

Le Pacte éducatif global connaît une phase de relecture et de réinterprétation au sein du Saint-Siège. Sans renier l'inspiration première du Pape François, le processus engagé cherche à articuler plus étroitement les intuitions fondatrices du Pacte avec les priorités pastorales et anthropologiques du Pontificat du Pape Léon XIV.

Dans ce contexte, *Educatio* se veut un espace de réflexion, mais aussi de témoignage. L'enjeu n'est pas seulement d'expliquer le Pacte, mais d'en montrer la fécondité concrète. C'est pourquoi nous avons souhaité donner voix à des enseignants, des chercheurs et des acteurs de terrain issus de tous les continents. Ils nous montrent comment un texte pontifical, que d'aucuns pourraient juger abstrait ou utopique, devient, sur le terrain, un principe de transformation, un ferment de pratiques nouvelles, une boussole pour “éduquer à la fraternité” dans des contextes parfois marqués par la précarité, la fracture ou le désenchantement.

Une diversité de voix et d'ancrages

Les articles rassemblés dans ce numéro témoignent de cette diversité. De l'Amérique latine à l'Afrique, de l'Europe à l'Asie, des chercheurs interrogent la puissance cachée de l'espérance à l'œuvre dans l'éducation, les racines anthropologiques et théologiques du Pacte, son incarnation dans des projets universitaires, pédagogiques et communautaires.

Certaines contributions abordent la question de l'espérance comme *vertu éducative*, d'autres analysent le *Pacte éducatif global* comme une relecture du rôle de l'école au XXI^e siècle ; d'autres encore montrent comment l'espérance se manifeste dans des initiatives locales, à travers la formation d'enseignants ou l'intégration d'une pédagogie de la fraternité dans la gouvernance universitaire.

Ces multiples voix, rassemblées dans les sections *Fondamentaux*, *Éducation en actes* et *Varia*, composent une mosaïque de réflexions qui font écho à la diversité du monde catholique et à la vitalité de ses engagements.

Un accompagnement institutionnel et spirituel

Ce numéro est également le fruit d'une collaboration renouvelée entre *Educatio* et la Fédération internationale des universités catholiques (FIUC). Le secteur Recherche de la FIUC a pu compter sur le soutien des responsables de la coordination du réseau mondial du *Pacte éducatif global*, avec lesquels nous avons déjà mené un cycle international de webinaires autour du rôle et des responsabilités des universités face aux jeunes générations à la lumière du Pacte. Leur accompagnement constant a permis d'élargir la portée de cette publication et de favoriser une approche véritablement interculturelle et interinstitutionnelle de la thématique.

Un appel à poursuivre le chemin

En publiant ce numéro au seuil du Jubilé, *Educatio* souhaite participer à ce grand mouvement d'écoute, de conversion et d'espérance qui traverse aujourd'hui le monde de l'éducation. Car si le Pacte éducatif global nous appelle à "reconstruire le village de l'éducation", il nous invite aussi à redécouvrir, à travers chaque geste éducatif, la dimension prophétique de l'espérance.

Puissent ces pages inspirer, dans les mois à venir, de nouvelles pratiques, de nouvelles alliances et une conscience plus vive encore de notre mission commune : éduquer pour transformer, transformer pour humaniser, humaniser pour espérer.

Dr Montserrat Alom

Directrice

Centre International de Recherche et d'Aide à la Décision (CIREAD)

Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC)

Construisez votre parcours de lecture !

Présentation du n° 16

Ce dossier, s'attache à présenter, dans une première partie, « **L'acte éducatif est-il un acte d'espérance ?** », des réflexions de portée générale, propres à approfondir les propositions de l'appel à contribution. Une seconde partie, « **Education en actes** » fait état de réalisations ou propositions éducatives ou pédagogiques, en lien avec l'appel à contribution.

Une section « **Varia** » accueille des textes liés indirectement à l'appel à contribution ou abordant d'autres thèmes.

Enfin, une partie « **Recensions** », partage des lectures, plus ou moins nombreuses selon les fois, du Comité de rédaction ou d'amis de notre revue.



Carina Rossa et Maria Cinque, de la LUMSA à Rome, inaugurent ce numéro, et la première section, par un article, en espagnol et en italien, nous proposant les résultats d'une enquête conduite au niveau mondial auprès de plus de 2500 acteurs éducatifs, en vue d'évaluer la mise en œuvre du Pacte Educatif Global et son impact sur la société.

Agustin Podestà et Jimena Lupia, de l'Université du Salvador, en Argentine, nous proposent de revenir aux sources du Pacte Educatif Global avec un texte de 1984 de Jorge Mario Bergoglio, *Cartas de Principios*, insistant sur la place centrale de la Personne. En espagnol

Zoltan Gloviczki, Apor Vilmos Catholic College, Hongrie, établit, pour sa part, des liens évidents (*obvious*) entre la psychologie moderne et les enseignements de l'Église catholique sur l'éducation et la pédagogie qui inspirent le Pacte éducatif global. En anglais.

Le Professeur Sebastián Ariel Sangoi, de l'Université catholique de Santa Fe, en Argentine) nous rappelle combien le Pacte éducatif global est en prise avec les grands problèmes ou défis de nos sociétés, et qu'il est pour tous un facteur d'espérance. En espagnol.

Bertrand Senez, enseignant-chercheur en philosophie de l'éducation, nous rappelle qu'il n'y a pas d'éducation sans espérance, et il nous propose de revisiter les fondements de l'espérance éducative à partir de l'exemple des parents de Socrate. En français.



Joseph Herveau, diacre, responsable national de l'animation pastorale scolaire au Secrétariat général de l'Enseignement catholique (France), pour ouvrir cette section, nous introduit à une pédagogie de la Fraternité, elle-même constitutive de l'espérance, en se livrant, au préalable, à une analyse serrée du concept. En français et en anglais.

Themudo, C.; Barbosa, C.; Soares, D., de l'Université catholique du Portugal, à Porto, présentent l'expérience de Católica Solidária (CASO), une initiative bénévole participant au processus universitaire qui invite les étudiants, mais aussi les professeurs, le personnel et les anciens élèves à s'engager dans des initiatives bénévoles, dans le sillage ouvert par le Pacte éducatif global. En espagnol.

Gregorio Aboín Martín, Sylvia Cano Reguero, du Centro de Enseñanza Superior Escuni à Madrid, nous invitent à découvrir, dans le cadre de la formation des enseignants, une pédagogie de l'espérance fondée sur le pouvoir transformateur de l'écoute. En espagnol

Francisco De Ferrari Correa et Pedro Pablo Achondo Moya, de l'Université catholique Silva Henríquez et de l'Université pontificale catholique de Valparaíso au Chili, affirment, à partir de deux exemples, que l'espérance se construit, malgré tout, au quotidien dans les activités éducatives et pédagogiques mais aussi par l'engagement citoyen ou bien la conversion écologique. En espagnol.



VARIA

Toute une équipe d'enseignants et de chercheurs de l'Université Populaire Autonome de l'Etat de Puebla, au Mexique, s'est engagée dans un processus de consolidation de l'identité catholique opérant une relecture des pratiques universitaires inspirée par *Fides et ratio* et par le *Pacte Éducatif Global* du pape François ; ce projet entend dépasser la fragmentation entre foi et raison et contribuer ainsi au Bien Commun. En espagnol.

Jean Louis Barbon

Pour citer cet article

Référence électronique

Monserrat Alom «L'acte éducatif, un acte d'espérance. Un numéro "de circonstance", un numéro d'espérance », *Educatio* [En ligne], 16 | 2025. URL : <http://revue-educatio.eu>

Droits d'auteurs

Tous droits réservés