

EDUCATIO

Revista internacional de investigación en línea
dedicada a la educación cristiana

CONVOCATORIA DE ARTICULOS PARA EL NÚMERO 17

La vulnerabilidad: ¿un camino hacia la fraternidad?

Enseñanza primaria, secundaria y superior.

Vivimos en sociedades que glorifican el rendimiento, al tiempo que marginan a quienes no se ajustan a sus normas. La vulnerabilidad o bien se combate, lo que lleva a menospreciar a toda persona vulnerable, o bien se encierra en dispositivos que pretenden proteger a las personas vulnerables, sin necesariamente aportarles respuestas adecuadas. Sin embargo, ¿no es precisamente ahí donde se juega nuestra humanidad, es decir, en nuestra capacidad de reconocer que la fragilidad no es un defecto ni una vergüenza, sino un lugar de encuentro, de solidaridad y de dignidad?

Los centros educativos, en particular, se ven afectados por estas contradicciones. Los alumnos y estudiantes vulnerables se ven a veces expuestos a violencia ordinaria o institucional, y los propios profesores experimentan formas de vulnerabilidad que el sistema ignora o refuerza.

Desde esta perspectiva, resulta necesario replantearse las prácticas educativas, primeramente con el fin de denunciar las microviolencias contra todas las formas de vulnerabilidad y, seguidamente, para construir una verdadera cultura de bondad y respeto que invite a cuidar de todas las personas (con sus propias heridas). ¿Qué pueden hacer las instituciones educativas? ¿Pueden constituirse en comunidades acogedoras e inclusivas, en las que se considere a cada persona teniendo en cuenta su humanidad, independientemente de sus vulnerabilidades? ¿Podrían así convertir la vulnerabilidad en un camino de fraternidad?

Para los educadores, este reto es ineludible: acoger la vulnerabilidad es acoger al otro en su dignidad, pero también es, para ellos mismos, reconocer su fragilidad. Así, los educadores descubren, en estas múltiples confrontaciones con las vulnerabilidades, nuevas vías educativas basadas en la fraternidad, la justicia y la esperanza.

Este número aceptará contribuciones que ayuden a concebir, desde la escuela hasta la universidad, una educación hospitalaria con las vulnerabilidades humanas, según los formatos que siguen a continuación:

1. Artículos de fondo que remitan a campos disciplinarios tales como: historia, teología, psicología, antropología, doctrinas educativas o pedagógicas.
2. Presentaciones de acciones de terreno, realizadas o bien todavía en curso.
3. Proyectos o perspectivas innovadoras que se centren en identificar propuestas de acompañamiento pertinentes para el futuro.

Los autores que deseen participar en el número 17 de EDUCATIO deberán definir un tema que responda a los objetivos del eje elegido.

Idiomas oficiales de publicación: inglés, español, francés, italiano, alemán.

Procedimiento para enviar un artículo:

① En primer lugar, el autor envía a la Secretaría Editorial el título del tema elegido acompañado de una sucinta presentación.

El Comité Editorial enviará una respuesta al autor, que puede ser positiva o negativa.

② Si su propuesta fue aceptada, el autor deberá enviar su artículo completo a la Secretaría Editorial antes de la fecha de sumisión correspondiente.

Por favor, consulten las instrucciones para los autores:

<https://revue-educatio.eu/avis-aux-contributeurs/>

Fecha límite de presentación de las propuestas de publicación: 30 de junio de 2026.

La publicación de este número está prevista para otoño de 2026.

Email para toda correspondencia:

contact@revue-educatio.eu

una iniciativa de



☎ 06 33 90 43 29 –