

**Une revue scientifique internationale en ligne
consacrée à l'éducation chrétienne
APPEL A CONTRIBUTION POUR LE NUMERO 17**

La vulnérabilité : un chemin de fraternité ?
Enseignement primaire, secondaire, supérieur

Nous vivons dans des sociétés qui glorifient la performance, tout en marginalisant ceux qui ne correspondent pas à ses normes. La vulnérabilité y est tantôt combattue, ce qui conduit à dévaloriser toute personne vulnérable, tantôt enfermée dans des dispositifs qui cherchent à protéger les personnes vulnérables, sans nécessairement leur apporter des réponses appropriées. Pourtant n'est-ce pas précisément là que se joue notre humanité, à savoir dans notre capacité à reconnaître que la fragilité n'est ni un défaut ni une honte, mais un lieu de rencontre, de solidarité et de dignité ?

Les lieux d'enseignement, en particulier, sont traversés par ces contradictions. Les élèves et les étudiants vulnérables y sont parfois exposés à des violences ordinaires ou institutionnelles, et les enseignants eux-mêmes vivent des formes de vulnérabilité que le système ignore ou renforce.

Dans cette perspective, il s'avère nécessaire de repenser les pratiques éducatives, afin de dénoncer les microviolences contre toutes les formes de vulnérabilité d'une part, et de bâtir une véritable culture de la bienveillance et du respect qui invite à prendre soin de toutes les personnes (avec leurs blessures) d'autre part. Que peuvent donc les institutions éducatives ? Peuvent-elles se constituer en communautés accueillantes, inclusives, au sein desquelles chaque personne est considérée dans son humanité, quelles que soient ses vulnérabilités ? Pourraient-elles ainsi faire de la vulnérabilité un chemin de fraternité ?

Pour les éducateurs, ce défi est incontournable : accueillir la vulnérabilité, c'est accueillir l'autre dans sa dignité ; mais, c'est aussi, pour eux-mêmes, reconnaître leur fragilité. Les éducateurs découvrent ainsi, dans ces confrontations multiples avec les vulnérabilités, des voies éducatives nouvelles fondées sur la fraternité, la justice, l'espérance.

Ce numéro appelle des contributions qui aideront à inventer, de l'école maternelle à l'Université, une éducation hospitalière aux vulnérabilités humaines, suivant les trois formes suivantes :

1. Repères fondamentaux renvoyant à des champs disciplinaires tels que : histoire, théologie, psychologie, anthropologie, doctrines éducatives ou pédagogiques.
2. Présentations de pratiques, tentées ou en cours.
3. Prospectives, projets ou perspectives innovants s'attachant à identifier des propositions d'accompagnements pertinentes pour demain.

Tout chercheur ou auteur désirant participer au numéro 17 de EDUCATIO définira un sujet susceptible de répondre aux finalités de l'axe choisi.

Langues officielles de publication : anglais, espagnol, français, italien, allemand.

Démarche de soumission d'un article :

① Dans un premier temps, l'auteur adresse Secrétariat de Rédaction l'intitulé du sujet choisi accompagné d'un résumé succinct.

Le Comité de Rédaction adressera une confirmation à l'auteur

② Dans un deuxième temps, l'auteur communique au Secrétariat de Rédaction son texte complet.

Merci de consulter les consignes aux auteurs : <http://revue-educatio.eu/wp/wp-content/uploads/2019/03/FR-CONSIGNES-POUR-LA-PUBLICATION-DES-ARTICLES.pdf>

Date limite de transmission des articles : **30 juin 2026**.

Correspondance :

contact@revue-educatio.eu

Une initiative de



Siège administratif et correspondance :

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

🖱 contact@revue-educatio.eu