

Editorial

El acto educativo, un acto de esperanza

Rostros y caminos de la esperanza educativa en el día a día

Este número 16 bis completa el número 16 publicado y puesto en línea con motivo del Jubileo de la Educación el 27 de octubre de 2025.

La convocatoria inicial de contribuciones se concibió para inscribirse en la dinámica del Año Jubilar y contribuir al establecimiento y al intercambio de un balance prospectivo de las propuestas educativas cristianas. La abundancia y variedad de las propuestas de artículos permiten al equipo de *Educatio*, en estrecha colaboración con la FIUC (*Federación Internacional de Universidades Católicas*), ofrecer una segunda entrega para clausurar este Año Jubilar.

Sin embargo, ¡se trata de un número inaugural y, por tanto, de esperanza!

De hecho, después de tomarnos el tiempo para profundizar en el sentido de nuestro compromiso educativo, vamos a salir al encuentro, quizá para descubrir, de los rostros que han encarnado y encarnan hoy la esperanza educativa y los caminos, a veces inesperados, que esta toma.

Peregrinos de la esperanza

El papa Francisco nos ha invitado a ser «*peregrinos de la esperanza*» en un mundo en el que esta parece estar ausente.

Lo propio del peregrino es recorrer caminos. Centrado en su objetivo, el peregrino cultiva su interioridad a lo largo de su camino, al tiempo que presta atención a las personas con las que se encuentra y con las que puede entablar una relación singular. Así, la educación cristiana, en su historia y diversidad, y el «Pacto Educativo Global» nos sugieren algunas pistas para recorrer nuestra época.

Al leer los artículos que se nos proponen para nuestro camino, se nos presentan rostros: rostros tutelares de nuestros fundadores, rostros de intelectuales y educadores que nos inspiran, rostros de los autores de estos dos números, rostros de los niños y jóvenes a los que acompañamos...

Una constelación educativa

El 28 de octubre de 2025, el papa León XIV celebró el 60º aniversario de la declaración conciliar *Gravissimus Educationis* con la publicación de una carta apostólica *titulada «Dibujar nuevos mapas de esperanza»*¹.

Además de retomar la temática peregrina, la Carta Apostólica la enriquece proponiéndonos la imagen de una «constelación educativa». Se trata, como en un mapa del cielo, de manifestar la diversidad y la «plasticidad» (según los puntos de vista) de la propuesta educativa cristiana en el tiempo y en el espacio. Este número 16 bis de nuestra revista, elaborado en su mayor parte entre junio y octubre de 2025, participa, por su parte, en este recordatorio por la diversidad y la calidad significativa de las contribuciones publicadas.

¹ La traducción oficial al francés aún no está disponible a fecha de 28/12/2025.

Nuevas cartas de esperanza

La Carta Apostólica insiste en la necesidad de alimentar el diálogo educativo en las instituciones cristianas, en la diversidad de sus carismas y a la luz del Pacto Educativo Global, pero también con otras instituciones educativas y todas las comunidades interesadas en la educación, en un espíritu de colaboración y participación.

En el marco de nuestras preocupaciones educativas, la Carta llama nuestra atención sobre tres puntos prioritarios que enriquecen transversalmente el Pacto Educativo Global:

- > La vida interior como espacio de diálogo con uno mismo y con Dios
- > Lo digital humano, «anteponiendo la persona al algoritmo»
- > La paz, «desarmada y desarmante»

Así, a lo largo de los caminos recorridos y los rostros encontrados, se perfila una educación que nunca se completa, sino que siempre está en devenir. Una educación que se atreve a creer en el futuro, porque se arraiga en la relación, el diálogo y la paz.

A imagen de una constelación, cada iniciativa ilumina a la otra y orienta el camino común.

Seguir educando hoy es un acto de esperanza, humilde y audaz.

Jean Louis Barbon

Comité de redacción de Educatio

¡Construya su propio recorrido de lectura!

Presentación del n.º 16 bis

El acto educativo, un acto de esperanza

Rostros y caminos de la esperanza educativa en el día a día

Este dossier se centra, en una primera parte, en presentar y poner en diálogo reflexiones de alcance general, propias para profundizar en las propuestas de la convocatoria de contribuciones.

Una segunda parte, «**Educación en acción**», da cuenta de realizaciones o propuestas educativas o pedagógicas relacionadas con la convocatoria de contribuciones.

Una sección **titulada «Varia»** recoge textos relacionados indirectamente con la convocatoria de contribuciones o que abordan otros temas.

Por último, la sección «**Reseñas**» recoge las lecturas, más o menos numerosas según los casos, del comité de redacción o de amigos de nuestra revista.



Maria Carolina Riva Posse, de la Universidad del Salvador, en Argentina, inaugura este dossier recurriendo a Edith Stein y Hanna Arendt para poner de relieve, en el acto educativo, los recursos de la tradición y la memoria, que deben articularse con la palabra y el diálogo para imaginar el mundo del mañana.

Claire Lebrethon, del Instituto Católico de Toulouse, profundiza en esta intuición preguntándose, junto con Hanna Arendt, si es posible «concebir el acto educativo como un ejercicio de esperanza», permitiendo a cada joven ser coautor del mundo venidero.

María Victoria Scarpatti, de la Universidad del Salvador en Argentina, nos propone una reflexión sobre las necesidades educativas de las mujeres en el siglo XXI, basándose en la aportación de Edith Stein.

Louis Lourme, de las Facultades Loyola de París, nos invita a ir al encuentro del alumno y a vivir con él como un hermano, en el marco de la relación educativa y pedagógica. El autor nos da las claves para que la fraternidad se convierta en una clave para pensar la especificidad de la enseñanza cristiana.



Lucie Roger, de Vincent de Paul Réseaux et Formation, nos propone un diálogo entre la experiencia vicenciana, fruto del recorrido de San Vicente de Paúl y sus sucesores, y las exigencias educativas contemporáneas, expresadas en el Pacto Educativo Global.

La hermana Teresa Joseph, Hijas de María Auxiliadora en Bombay, retoma el legado de Don Bosco en las perspectivas abiertas por el Pacto Educativo Global.

«La educación *como acto de esperanza* se contempla desde un punto de vista antropológico y pedagógico con un enfoque interdisciplinario» particularmente rico y esclarecedor para la práctica.

Eva Gyarmathy, del Apor Vilmos Catholic College, en Hungría, nos presenta un enfoque preventivo basado en un diagnóstico de las funciones cognitivas y sensoriomotoras que se utilizan en la escuela, con el fin de proporcionar el apoyo y las soluciones necesarias.

Andrea Isabel Alsina Alvarenga y Sofía Pekarek (España, Argentina, México) abren un importante debate sobre las relaciones entre estudiantes y profesores, pero también sobre el funcionamiento universitario y eclesiástico en un mundo digitalizado, cuyas nuevas reglas no siempre se dominan.



VARIOS

Michael Yuryevich Kuznetsov, de Járkov (Ucrania), nos ofrece una exposición especialmente documentada sobre la pedagogía jesuita, su historia y su actualidad.

Este trabajo ilustra la permanencia de los puntos de referencia de la educación cristiana.

Wenceslas BUSANE, de la Universidad Católica de Bukavu, en la República Democrática del Congo, llama nuestra atención sobre las condiciones sociales y prácticas de la esperanza a través del ejemplo de una obra social universitaria.

Patrícia Fonseca Ferreira Fleury, de la Pontificia Universidad de Paraná, en Brasil, nos presenta las ideas y propuestas de Edgar Morin y Paolo Freire, articulándolas de manera original en el marco de una investigación-acción relacionada con la formación del profesorado.

Para citar este artículo

Referencia electrónica

Jean Louis Barbon «Visages et chemins de l'espérance éducative au quotidien» (Rostros y caminos de la esperanza educativa en el día a día), *Educatio* [En línea], 16 bis | 2026. URL: <http://revue-educatio.eu>

Derechos de autor

Todos los derechos reservados