

Editorial

L'acte éducatif, un acte d'espérance

Visages et chemins de l'espérance éducative au quotidien

Ce numéro 16 bis vient compléter le numéro 16 édité et mis en ligne à l'occasion du Jubilé de l'Education le 27 octobre 2025.

L'appel à contribution initial a été conçu pour s'inscrire dans la dynamique de l'Année Jubilaire pour contribuer à l'établissement et au partage d'un bilan prospectif des propositions éducatives chrétiennes. L'abondance et la variété des propositions d'articles permettent à l'équipe d'Educatio, en partenariat étroit avec la FIUC (*Fédération Internationale des Universités Catholiques*), d'offrir une seconde livraison pour la clôture de cette Année Jubilaire.

Pour autant, c'est un numéro d'ouverture, et donc d'espérance, que nous proposons !

En effet, après avoir pris le temps d'approfondir le sens de notre engagement éducatif, nous allons aller à la rencontre, découvrir peut-être, des visages qui ont incarné, et incarnent aujourd'hui, l'espérance éducative et les chemins, parfois inattendus, que celle-ci emprunte.

Pèlerins d'espérance

Le pape François nous a invité à être des « pèlerins d'espérance » dans un monde où celle-ci pourrait sembler s'absenter.

Le propre du pèlerin est d'arpenter des chemins. Tendu vers le but, le pèlerin cultive son intériorité par son cheminement tout en étant attentif aux personnes qu'il rencontre et avec lesquelles une relation singulière pourra se nouer. Ainsi l'éducation chrétienne, dans son histoire et sa diversité, et le « Pacte éducatif global » nous suggèrent quelques pistes pour arpenter notre époque.

A la lecture des articles proposés à notre cheminement, des visages s'offrent à nous : visages tutélaires de nos fondateurs, visages d'intellectuels et d'éducateurs qui nous inspirent, visages, des auteurs de ces deux numéros, visages des enfants et des jeunes qui sont accompagnés...

Une constellation éducative

Le 28 octobre 2025, le pape Léon XIV célébrait le 60^{ème} anniversaire de la déclaration conciliaire *Gravissimus Educationis* en publiant une Lettre apostolique « Dessiner de nouvelles cartes d'espérance »¹.

Tout en reprenant la thématique pérégrinale, la Lettre Apostolique l'enrichit en nous proposant l'image d'une « constellation éducative ». Il s'agit, comme dans une carte du ciel, de manifester la diversité et la « plasticité » (selon les points de vue) de la proposition éducative chrétienne dans le temps et dans l'espace. Ce numéro 16 bis de notre revue, élaboré pour l'essentiel entre juin et octobre 2025, participe, pour sa part, à ce rappel par la diversité et la qualité significative des contributions publiées.

¹ La traduction française officielle n'est pas encore disponible au 28/12/2025.

De nouvelles cartes de l'espoir

La Lettre Apostolique insiste sur la nécessité de nourrir le dialogue éducatif dans les institutions chrétiennes, dans la diversité de leurs charismes et à la lumière du Pacte éducatif global, mais aussi avec les autres institutions éducatives et toutes les collectivités concernées par l'éducation, dans un esprit collaboratif et participatif.

Dans le cadre de nos préoccupations éducatives, la Lettre attire notre attention sur trois points prioritaires venant enrichir transversalement le Pacte éducatif global :

- > La vie intérieure comme espace de dialogue avec soi et avec Dieu
- > Le numérique humain, « en plaçant la personne avant l'algorithme »
- > La paix, « désarmée et désarmante »

Ainsi, au fil des chemins parcourus et des visages rencontrés, se dessine une éducation qui n'est jamais achevée, mais toujours en devenir. Une éducation qui ose croire en l'avenir, parce qu'elle s'enracine dans la relation, le dialogue et la paix.

À l'image d'une constellation, chaque initiative éclaire l'autre et oriente la marche commune.

C'est bien un acte d'espérance, humble et audacieux, que de continuer à éduquer aujourd'hui.

Jean Louis Barbon

Comité de rédaction de Educatio

Construisez votre parcours de lecture !

Présentation du n° 16 bis

L'acte éducatif, un acte d'espérance

Visages et chemins de l'espérance éducative au quotidien

Ce dossier, s'attache à présenter, dans une première partie, à mettre en dialogue des réflexions de portée générale, propres à approfondir les propositions de l'appel à contribution.

Une seconde partie, « **Education en actes** » fait état de réalisations ou propositions éducatives ou pédagogiques, en lien avec l'appel à contribution.

Une section « **Varia** » accueille des textes liés indirectement à l'appel à contribution ou abordant d'autres thèmes.

Enfin, une partie « **Recensions** », partage des lectures, plus ou moins nombreuses selon les fois, du Comité de rédaction ou d'amis de notre revue.



Maria Carolina Riva Posse, de l'Université du Salvador, en Argentine, inaugure ce dossier en mobilisant Edith Stein et Hanna Arendt pour mettre en évidence, dans l'acte éducatif, les ressources de la tradition et de la mémoire, qu'il s'agit d'articuler avec la parole et le dialogue pour envisager le monde de demain.

Claire Lebrethon, de l'Institut catholique de Toulouse, approfondit cette intuition en se demandant avec Hanna Arendt s'il est possible « d'envisager l'acte éducatif comme un exercice d'espérance », en permettant à chaque jeune d'être co-auteur du monde à venir ?

María Victoria Scarpatti, de l'Université du Salvador en Argentine, nous propose une réflexion sur les besoins éducatifs des femmes au XXIème siècle, en s'appuyant sur l'apport d'Edith Stein.

Louis Lourme, des Facultés Loyola à Paris, nous invite à aller à la rencontre de l'élève et à vivre avec lui en frère, dans le cadre de la relation éducative et pédagogique. L'auteur nous donne des clés pour que la fraternité devienne une clé pour penser la spécificité de l'enseignement chrétien.



Lucie Roger, de Vincent de Paul Réseaux et Formation, nous propose une mise en dialogue de l'expérience vincentienne, issue du parcours de Saint Vincent de Paul et de ses successeurs, avec les exigences éducatives contemporaines, exprimées par le Pacte éducatif global.

Sœur Teresa Joseph, Fille de Marie Auxiliatrice à Bombay, reprend l'héritage de Don Bosco dans les perspectives ouvertes par le Pacte éducatif global.

« L'éducation *comme acte d'espoir* est envisagée d'un point de vue anthropologique et pédagogique avec une approche interdisciplinaire » particulièrement riche et éclairante pour la pratique.

Eva Gyarmathy, de l'Apor Vilmos Catholic College, en Hongrie, nous partage une démarche préventive fondée sur un diagnostic des fonctions cognitives et sensorimotrices mobilisées à l'école, en vue d'apporter les soutiens et remédiations nécessaires.

Andrea Isabel Alsina Alvarenga et Sofia Pekarek (Espagne, Argentine, Mexique) ouvrent une discussion importante sur les relations étudiants / professeurs, mais aussi sur le fonctionnement universitaire et ecclésial dans un monde digitalisé, dont les règles, nouvelles, ne sont pas toujours maîtrisées.



VARIA

Michael Yuryevich Kuznetsov de Kharkiv, en Ukraine, nous offre un exposé particulièrement documenté sur la pédagogie jésuite, son histoire et son actualité.

Ce travail fourni illustre la permanence des repères de l'éducation chrétienne.

Wenceslas BUSANE, de l'Université catholique de Bukavu, en République Démocratique du Congo, attire notre attention sur les conditions sociales et pratiques de l'espérance à travers l'exemple d'une œuvre sociale universitaire.

Patrícia Fonseca Ferreira Fleury, de l’Université Pontificale du Paraná, au Brésil, nous introduit aux pensées et propositions d’Edgar Morin et de Paolo Freire, en les articulant de manière originale dans le cadre d’une recherche action relative à la formation des enseignants.

Pour citer cet article

Référence électronique

Jean Louis Barbon « Visages et chemins de l’espérance éducative au quotidien », Educatio [En ligne], 16 bis | 2026. URL : <http://revue-educatio.eu>

Droits d'auteurs

Tous droits réservés